

■ Orientierungen

- Digitalität
- Diversität
- Haltung
- Kulturtechniken
- Sozialer Friede
- PPS

■ Unterrichtssprache

Deutsch

■ Kontaktperson

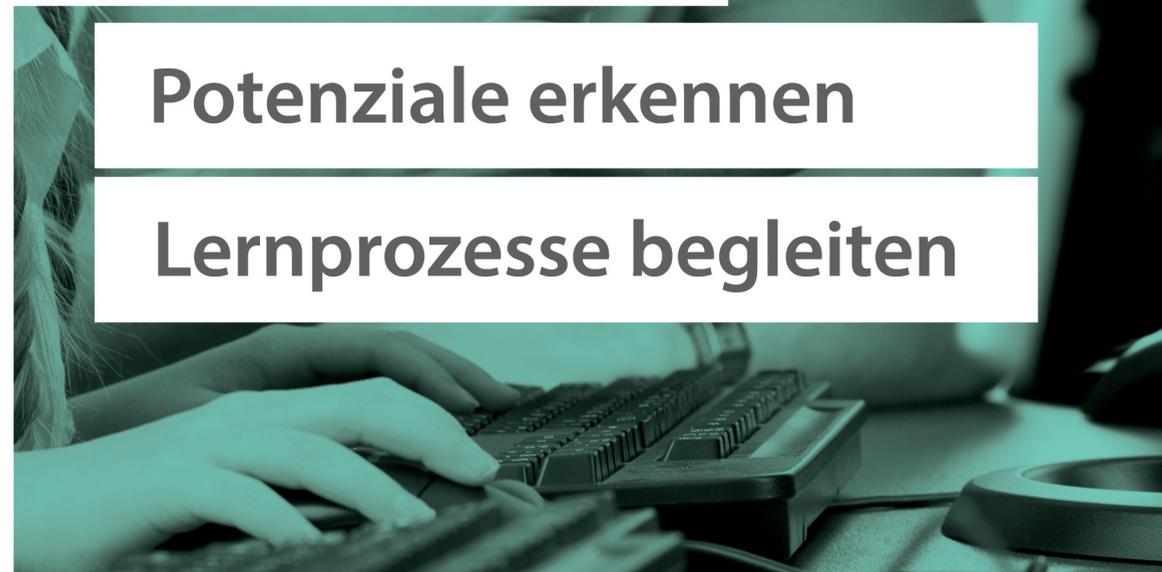
HS-Prof. Priv.-Doz. Dr. Misia Doms | misia.doms@ph-noe.ac.at



Schwerpunkt Lerncoaching

Potenziale erkennen

Lernprozesse begleiten





Der Schwerpunkt Lerncoaching befähigt die Absolvent*innen

- über die Erweiterung der methodischen und fachlichen Kompetenzen ein pädagogisches Handeln zu entwickeln, das den individuellen Bedürfnissen der Lernenden angepasst und auf den Lernerfolg aller fokussiert ist.
- Schüler*innen beim Erkennen ihrer Stärken und Schwächen zu unterstützen und mit individuell entwickelten Lernstrategien zu begleiten.
- fachliche Kompetenz mit der eigenständigen Konzeption von Unterrichtsmaterialien und -szenarien zu verschränken.
- zu einer forschungsgeleiteten, sprachreflexiven und kreativen Auseinandersetzung mit ihrer Unterrichtstätigkeit und mit den verschiedenen Formen menschlichen Lernens.
- schulische Lernräume als kindliche Lebensräume zu begreifen und diese gemeinsam mit den Schüler*innen ko-konstruktiv weiterzuentwickeln.

Schwerpunkt Lerncoaching

Der Schwerpunkt Lerncoaching bereitet zukünftige Lehrpersonen darauf vor, Lernprozesse der Kinder durch das Angebot von individuellen Lernstrategien professionell zu unterstützen. Die Studierenden entdecken neben ihrer Rolle als Wissensvermittler*in die des Coaches für Lernprozesse.

Gerade im Primarstufenbereich ist die große Bedeutung von Lernerfolg unumstritten, da dort die formal-schulische Bildung initiiert, aber auch der Grundstein für die weitere Bildungsbiografie von Schüler*innen gelegt wird.

Im Hinblick auf die Heterogenität in einem inklusiven Bildungssystem sind das Professionswissen und die Handlungskompetenz, also das Anleiten von Lernprozessen, das Erkennen von Ressourcen und Schwierigkeiten sowie das adäquate (Re-)Agieren in der jeweiligen Situation der Lernenden, zentral.



Lernraum Schule



Lernstrategien entwickeln



Herausforderung Mehrsprachigkeit



Freude am Lernen

Ziele

- Auseinandersetzung mit der Förderung kreativer Denk- und Lernprozesse
- Stärkung der Eigenkompetenz und der didaktischen Handlungsfähigkeit in den Lernfeldern Deutsch und Mathematik
- Erarbeitung von Förder- und Unterrichtskonzepten im Bereich Begabung
- Erkennen von Lernschwächen und Erweiterung der pädagogischen Handlungskompetenz zur Unterstützung aller Schüler*innen