

■ Orientierungen

- Anthropozän
- Haltung
- Sozialer Friede
- PPS

■ Unterrichtssprache

Deutsch

■ Kontaktperson

Prof. Mag. Dr. Kerstin Steindl-Kuscher | kerstin.steindl@ph-noe.ac.at



Schwerpunkt Naturbegegnung

**Phänomene beobachten,
erklären und vermitteln**



■ Der Schwerpunkt Naturbegegnung befähigt die Absolvent*innen

- Lernprozesse an die entwicklungspsychologischen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter anzupassen.
- sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse gemäß aktueller didaktischer Ansätze zu planen.
- Unterrichtsformen, Methoden, Medien und Materialien zur Gestaltung von integrativen Lehr-Lernsituationen für sachbezogenes Lernen zu entwickeln.
- sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und mehrperspektivisch auseinanderzusetzen.

■ Schwerpunkt Naturbegegnung

*„Alle Wissenschaft ist nur eine Verfeinerung des Denkens des Alltags.“
Albert Einstein*

Die unmittelbare Naturbegegnung meint biologische Vielfalt in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen. Die Studierenden sollen diese biologische Vielfalt erleben und für den Unterricht in konkrete methodische bzw. didaktische Modelle transferieren.

Die Basis fachdidaktischer Konzepte und methodischer Vermittlung wird durch Fokussierung auf forschendes, entdeckendes und experimentelles Lernen verbreitert. Dabei wird besonders die Bedeutung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und ein Verständnis für die gesellschaftliche Dimension vermittelt und gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen in kollaborativen Projekten ("Service Learning") verbunden.

■ Ziele

- Erkunden eines Ökosystems in der Praxis
- Erstellen von relevanten schulpraktischen Szenarien unter Einbeziehung von Medien
- Erweitertes Fachwissen für die Praxis erwerben
- Entwicklung von Vorstellungen zu den Folgen eigenen Handelns in Bezug auf Nachhaltigkeit
- Erscheinungen als Phänomene begreifen und kindgemäß erklären können



Experimentieren



Beobachten



Der Natur auf der Spur



Das Wunder Mensch